



Comune di Ravenna

bullismo

disagio

Memoria

La Consulta

diritti

internet

benessere

la scuola



delle Ragazze e dei Ragazzi

Attività anno scolastico 2015/2016

La prima seduta

20 novembre 2015 – anniversario Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

Eletti Presidente e Vicepresidente

Il 20 novembre nella Sala del Consiglio Comunale alle 9,30 si è svolta la **prima seduta della Consulta delle Ragazze e dei Ragazzi dell'anno scolastico 2015/16.**

La data ha coinciso con il 26° anniversario della Convenzione ONU sui Diritti dell'infanzia e dell'Adolescenza (approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989).

Prima dell'inizio dei lavori a insegnanti e ragazzi/e, è stata distribuita copia delle nuove Linee Guida della Consulta aggiornate e approvate dal Consiglio Comunale, il 31 luglio 2015.

Durante la mattinata, dopo il benvenuto del Sindaco Fabrizio Matteucci, dell'Assessore Ouidad Bakkali e il saluto della Presidente di UNICEF Ravenna Bice Evoli Rosetti, la parola è stata data ai/alle rappresentanti, studenti della quarta e quinta classe della primaria fino alla terza classe della secondaria di primo grado, eletti/e democraticamente dai compagni/e di scuola degli istituti comprensivi: **Darsena, del Mare, San Biagio, Novello, Randi, Valgimigli, S.P.Vincoli, Ravenna-Cervia** (in tutto **65**).

I ragazzi e le ragazze si sono presentati/e e chi lo desiderava si è candidato/a all'elezione di Presidente e Vice-Presidente, proponendo le istanze e i temi da affrontare e approfondire nelle successive sedute.

12 sono stati i/le candidati/e: **7** ragazzi e **5** ragazze. Dopo la votazione, a cui hanno partecipato tutti/e, sono stati eletti: Presidente: **Martina Zanellati** della Secondaria di 1° grado Zignani di Castiglione e Vicepresidente: **Cesare Ricci** della Primaria Torre.

Martina ha proposto di affrontare il **problema dei traumi infantili** - cioè le situazioni difficili che possono venire da fatti di bullismo o da problemi in famiglia - che possono creare disagio nel futuro dei ragazzi/e.

Cesare ha proposto **attenzione alla scuola**, alla possibilità di reperire e utilizzare materiali per poter lavorare in modo creativo e fare più laboratori.

Gli argomenti proposti dagli altri candidati meritano comunque interesse:

- migliorare l'ambiente scolastico, per un maggior benessere dei ragazzi/e; migliorare l'organizzazione didattica, poter così organizzare lo studio e avere una vita migliore anche a casa;
- attenzione allo stato delle aree dedicate allo svago, allo sport e al gioco dei ragazzi/e: curare e rendere più allegre quelle che ci sono e crearne di nuove, in modo che i ragazzi/e stiano di più fuori con gli amici e meno al computer e ai videogiochi.
- conoscere, parlare, discutere dei fatti che accadono nel mondo, belli e brutti, facendo sì che la Consulta sia da stimolo per tutti i ragazzi e le ragazze e sostenendo due valori: uguaglianza e pace.

Quest'ultimo punto è stato ripreso dai/dalle presenti in una discussione spontanea, nata in riferimento ai violenti fatti accaduti a Parigi lo scorso 13 novembre: i ragazzi e le ragazze ne volevano parlare, si sono espressi/e con chiarezza, **ognuno ha ascoltato e atteso pazientemente il proprio turno** per comunicare il proprio pensiero e dire quello che sapeva di questo evento, con riflessioni profonde e pertinenti, con attenzione agli altri e una grande correttezza nell'esposizione: **una bella lezione di civiltà e di democrazia per gli adulti presenti!**

La seduta del 27 gennaio 2016

Una lettura per la "Memoria"

Nella mattinata del **27 gennaio**, nella Sala del Consiglio Comunale, si è svolta la **seconda seduta della Consulta delle Ragazze e dei Ragazzi dell'anno scolastico 2015/16**.

La data è coincidente con **la Giornata della Memoria**, che ricorda le vittime della Shoah, perché una delle più grandi tragedie dell'umanità non venga dimenticata.

In riferimento a ciò, dopo l'intervento del Sindaco Fabrizio Matteucci, le bibliotecarie della Biblioteca Classense hanno letto ai ragazzi e alle ragazze **Il Volo di Sara**, libro illustrato di Lorenza Farina e Sonia M. L. Possentini.

Mescolando parole e immagini con sapienza e sensibilità, le autrici hanno raccontato la storia dell'amicizia delicata tra la piccola Sara, deportata in un campo di concentramento, e un pettirosso deciso a starle vicino e a strapparla dall'orrore dello sterminio.

"Con le piume delle mie ali le feci una lieve carezza sulla guancia. Avvertii che il suo viso era gelido. Appena mi senti, Sara si sollevò leggermente e, nell'oscurità rischiarata a tratti dai fasci di luce che provenivano dai fari della torretta di guardia, scorsi le sue mani ondeggiare lentamente come ali. Era il suo modo silenzioso per dirmi che voleva volare via, lontano, lontano".

Alcuni ragazzi e ragazze hanno presentato lavori e scritti sulla giornata, su quanto accaduto e sul senso della Memoria. Questi elaborati sono stati raccolti nel documento *Materiali sulla Memoria*, pubblicato sul sito



www.istruzioneinfanzia.ra.it al seguente percorso [Qualificazione-Pedagogica/La-Consulta-delle-Ragazze-e-dei-Ragazzi/Le-sedute/La-seduta-del-27-gennaio-2016](#).

Dopo questo importante momento, sono proseguiti i lavori della Consulta riprendendo i temi scaturiti dall'assemblea nella seduta precedente, riassunti in 4 argomenti chiave:

- disagio nell'infanzia e nell'adolescenza
- benessere a scuola
- notizie dal Mondo
- aree gioco nella città, nelle scuole, spazi di incontro per i ragazzi e le ragazze.

La Presidente Martina e il vicepresidente Cesare, hanno presentato l'attività e messo in votazione due diverse modalità di lavoro:

- discussione e proposte sui vari argomenti nel grande gruppo
- divisione in 4 gruppi in base all'interesse dei singoli e lavoro di gruppo.

La votazione, per alzata di mano, ha scelto la seconda ipotesi. I ragazzi e le ragazze si sono divisi in gruppi e cominciato a discutere e approfondire i diversi argomenti.

La partecipazione è stata molto attiva e produttiva e si è protratta fino a fine mattinata. Nella prossima seduta ogni gruppo presenterà quanto emerso dalle discussioni e formulerà eventuali richieste di approfondimento e /o di attività da realizzare.

La seduta del 2 marzo 2016

Lavori di Gruppo. Approfondimenti e riflessioni

Mercoledì 2 marzo si è tenuta la terza seduta della Consulta delle Ragazze e dei Ragazzi, i cui componenti, divisi in gruppi, hanno presentato quanto emerso dai lavori della seduta precedente sui temi da loro stessi scelti, con le parole chiave e le riflessioni:

Disagio nell'infanzia e nell'adolescenza

- Disagio= bullismo
- Ci sono diversi tipi di Bullismo: Fisico e Psicologico
- Internet-Social Network, molto pericoloso perché lo vede tanta gente
- Bullismo a scuola quando una persona ha bisogno di aiuto cosa fare ?
- Bullismo su internet
- Difendere chi è attaccato perché l'unione fa la forza
- Andare agli Sportelli d'ascolto a scuola
- Parlare con le maestre, con gli insegnanti
- Avere l'aiuto dei compagni
- Se sei vittima non portare rancore ma fatti aiutare..da chi? Da chi ti vuole bene.
- Chi non fa niente per aiutare diventa complice
- Esiste anche molta ipocrisia: c'è chi (fra i compagni e le compagne) ti spinge a confidarti e poi è la prima persona che aiuta il bullo a tiranneggiarti
- Non portare rancore per questi bulli che sono persone che vanno aiutate a superare possibili situazioni di disagio
- Cosa spinge le persone a seguire un leader negativo?
- Spesso gli adulti sottovalutano la cosa

Benessere a Scuola

Diviso in due sottogruppi:

1° sottogruppo

- Meno Bullismo
- Più pulizia nei bagni
- Più materiale scolastico
- Più laboratori per migliorare la scuola
- Meno compiti
- Più gentilezza da parte dei professori
- Mensa meno costosa e cibi più buoni (avere più cura nei cibi), più diversità di cibi e più attenzione ai comportamenti alimentari
- Più agevolazioni per handicap
- Più donazioni ai poveri
- Fare più spesso l'intervallo fuori, all'aperto e potere ascoltare la musica

2° sottogruppo

- Peso dello zaino (libri digitali)
- Costo dei libri
- Organizzare eventi di raccolta fondi
- Servizi mensa (qualità del cibo)
- Carta igienica-igiene
- Infrastruttura telematica digitale (computer vecchi)
- Spazi (alternativa per pre-post)
- Rispetto dei beni pubblici e dei materiali dei compagni
- Giocare di più in cortile cortili più attrezzati
- Tempo ricreazione (scuole medie)
- Rispetto per il lavoro delle bidelle
- Progetti multiculturali
- Progetti sportivi
- Rispetto per la maestra e viceversa
- Sicurezza in autobus controllare di più (bullismo)
- Più ore di musica
- Rispetto per tutte le materie
- Manutenzione scuole – sistemare i marciapiedi intorno alle scuole.

Notizie dal Mondo

- Fonti: il telegiornale dà il titolo e la base della notizia, da cui poi partire ed approfondire, perché le notizie non sono “ intere” ma parziali
- Alcune notizie sono trascurate, altre drammatizzate (dovrebbero essere date) non solo notizie di morti e tragedie, ma anche notizie più approfondite degli altri Paesi
- Quando si parla di: Ambiente/Surriscaldamento/ Inquinamento si devono dare notizie oggettive...l'uomo deve avere rispetto per l'ambiente, non deve modificarlo perché l'Ambiente è nato così ed è perfetto così com'è
- Quando si parla di: Mafie/ Voto di scambio/infiltrazioni nella politica, nella giustizia/ sfruttamento delle persone di tutte le etnie...il rischio è che i malavitosi facciano utilizzo dei mass media per i loro percorsi (traffici ndr)
- Quando si parla di: Migrazione collegata alla guerra, alla fame...gli scafisti approfittano dei risparmi e della disperazione...Aprire i porti e le frontiere...aprire i centri di accoglienza per tutti e in tutti i paesi.... occorre trovare come migliorare l'accoglienza e poi come fare per poter fare in modo che le persone possano tornare nel loro Paese...
- La scuola è mediatrice fra varie culture per fare in modo che i ragazzi crescano insieme
- Quando si parla di : Attentati ...Non bisogna spaventarsi, ma continuare la propria vita....
- Le notizie trovate in Internet.. vanno verificate ed è meglio leggere i giornali a cui si può dare maggior credito.

Aree Gioco e Luoghi di ritrovo per i ragazzi/e

- Più giochi, anche per i disabili: sarebbe meglio avere una chiave per accedere ai giochi nei parchi pubblici, da chiedere al Comune.
- Riparare il Campo di Atletica
- Chi non può pagare le tasse potrebbe fare lavoretti sempre legati alla manutenzione: cura del verde, giochi, potare, alberi..
- Utile tenere un Kit di Primo Soccorso sia per gli umani che per gli animali
- Pulsante per le chiamate al 118/ SOS
- Fare i sentieri in ghiaia o in terra battuta, in modo da non disturbare la natura e rovinare il paesaggio
- Dare più informazioni naturalistiche
- Creare degli **Sky Park** in zone verdi della città, poco curate, ad esempio Orti Siboni, Parco Callegari.
- Fare più parchi per cani e tenere pulito

Dal dibattito, partecipato e vivace, con domande e chiarimenti sui vari contenuti (quanti tipi di bullismo esistono, come comportarsi, organizzazione dei compiti e dello studio, rispetto reciproco fra alunni e insegnanti, come leggere le notizie dei giornali e in rete, l'importanza delle aree verdi pubbliche come luoghi di ritrovo per tutti in base all'età, realizzazione di uno sky park in un parco della città) è emersa la necessità di approfondire meglio alcuni argomenti grazie all'incontro con operatori ed esperti.



L'assemblea per ottimizzare il tempo delle prossime due sedute, ha poi votato di approfondire meglio due temi sui quattro proposti ed ha scelto **"il disagio in infanzia e in adolescenza"** e **"il benessere a scuola"**, riconoscendo comunque, che molti contenuti si intrecciano anche gli altri due temi esclusi dall'approfondimento, ma non per questo considerati meno importanti.

La seduta del 12 aprile 2016

Si parla di....

Disagio in infanzia e adolescenza e Benessere a scuola

La 4° seduta della Consulta si è tenuta il 12 aprile con la presenza, come sempre, di tutti i ragazzi e le ragazze eletti, sia eletti effettivi che supplenti.

In questa giornata la Consulta ha approfondito le due tematiche più sentite e votate nei due incontri precedenti: **il disagio in infanzia e in adolescenza e il benessere a scuola**.

Ad accompagnare i ragazzi e le ragazze nella riflessione sono state invitate Milena Romboli e Marisa Biondi, operatrici del Centro per le Famiglie di Ravenna, centro che propone attività e sportelli, rivolti agli adolescenti e alle loro famiglie, per affrontare le difficoltà che possono incontrare nel percorso della loro crescita.

Le operatrici si sono poste in un'ottica di osservazione, raccolta di riflessioni e pensieri provenienti dall'assemblea, per poterli elaborare e restituire ai ragazzi e alle ragazze nell'ultima seduta, per dar loro risposte positive sulle azioni e gli interventi possibili in situazioni che possono essere molto delicate.

L'incontro è stato introdotto dalla presidente Martina e dal vice Cesare che hanno sottolineato come spesso gli adulti, ma anche i coetanei, sottovalutino episodi di bullismo e che questo è molto brutto per le vittime, perché azioni continuative possono incidere pesantemente sulla loro vita.

E' stato poi proposto il video di un esperimento sociale realizzato da un gruppo di giovani youtubers: **"Tu come avresti agito per evitare un'aggressione verbale o fisica?"** che mostra le reazioni o le non reazioni dei passanti di fronte ad episodi di prepotenza.

La visione del video è stata lo stimolo che ha acceso una ricca discussione, matura e rispettosa delle posizioni di tutti e di tutte.

Alcuni ragazzi hanno raccontato l'utilità di progetti realizzati nella loro scuola che prevedono la partecipazione attiva delle classi a laboratori specifici; inoltre è stata data informazione anche del numero di telefono (43002) istituito dal Ministero dell'Interno per segnalare situazioni di spaccio o bullismo in ambito scolastico.

Anche gli insegnanti presenti sono stati chiamati dall'Assemblea a portare la loro opinione e a spiegare l'agito della scuola davanti ad episodi di bullismo.

La Dirigente scolastica e un'insegnante presenti alla Consulta hanno rassicurato i ragazzi precisando che, anche se non ci sono ricette che risolvono le situazioni, le cose non vengono ignorate e neppure minimizzate. Presupposto fondamentale è la segnalazione, il racconto e *"se l'adulto non è presente, bisogna informarlo"* e qui sorge un altro problema, ovvero la *"paura"*. Paura per sé, paura della vittima, paura di fare la spia, paura di non essere creduti, di essere considerati deboli. Le vittime vorrebbero chiedere aiuto e protezione, ma spesso non sanno come fare, si sentono soli, non sanno come e a chi dirlo.

Dai tanti discorsi è emerso un suggerimento chiaro: **non isolarsi, parlare con chi "ti vuole bene" genitori, amici...** non soffrire in silenzio, occorre agire per isolare e "svelare" il bullo e "i suoi sostenitori" ovvero la sua cricca gregaria.

L'argomento verrà esteso anche alla prossima seduta.

La seduta del 26 aprile 2016

Prosegue la riflessione su....

"Disagio e benessere a scuola"

Il 26 aprile si è svolta la 5° e ultima seduta della Consulta delle Ragazze e dei Ragazzi per l'anno scolastico 2015/16.

Come richiesto dai/dalle componenti dell'assemblea, si è continuato nell'approfondimento dei temi del benessere a scuola e del disagio in infanzia e adolescenza.

Nella seduta precedente i ragazzi e le ragazze, accolti nelle loro riflessioni dalle operatrici Milena e Marisa del Centro per le Famiglie di Ravenna, hanno fatto un "ritratto" del bullo, dei suoi sostenitori e/o gregari, degli spettatori e di come il loro comportamento influenzi in modo pesante la vita del singolo e della comunità.

Dal dibattito le operatrici hanno estrapolato delle "parole chiave" che identificano maggiormente le esperienze, le osservazioni e i pensieri espressi, le hanno rielaborate e strutturate in una relazione per poi riproporle ai ragazzi e alle ragazze come punto di partenza per una ulteriore riflessione e per cercare insieme di capire: "*Come riconoscere il bullo e gli atti di bullismo – Come comportarsi e a chi rivolgersi – Come ragazzi e adulti insieme possono affrontare il fenomeno – Come riuscire a stare bene con i coetanei*". Tali riflessioni sono pubblicate sul sito www.istruzioneinfanzia.ra.it a questo indirizzo: <http://www.istruzioneinfanzia.ra.it/Qualificazione-Pedagogica/La-Consulta-delle-Ragazze-e-dei-Ragazzi/Le-sedute/La-seduta-del-26-aprile-2016>

La presentazione ha permesso un confronto molto partecipato, fatto di racconti di atti di bullismo vissuti in prima persona, visti e/o percepiti nei confronti dei compagni, di relazioni che sono nate e/o si sono fortificate dopo tali esperienze, di solidarietà e partecipazione da parte dei coetanei, di accoglienza, sicurezza e interventi da parte del mondo degli adulti.

La forza delle storie ha coinvolto l'assemblea: nulla è più efficace degli esempi reali, delle esperienze vissute e delle soluzioni trovate per uscire da quei momenti di paura e fragilità, accettando le emozioni che, inevitabili, in questi casi si scatenano: incertezza, paura, vergogna, rabbia.

Il dibattito ha, quindi, reso i ragazzi e le ragazze protagonisti nelle proposte di possibili soluzioni per aiutare chi è rimasto vittima del bullo, ma anche per cercare di capire, aiutare e non emarginare chi si comporta in "modo sbagliato", senza la pretesa di trovare o avere la formula giusta per risolvere tutti i problemi, cercando però di comprendere, per agire nel modo migliore possibile.



Per socializzare gli obiettivi raggiunti e condividere l'esperienza della Consulta, è emersa la proposta di realizzare grazie agli uffici comunali, un **vademecum per il benessere scolastico**, da distribuire alle scuole del territorio.

#Il bullismo fa male a tutti
#Tutti, grandi e piccoli,
siamo coinvolti, sia nel
guardare che nell'
intervenire
#L'unione fa la forza

ALLE ATTIVITÀ DELLA CONSULTA HANNO PARTECIPATO:

Istituto Comprensivo Darsena

Scuola Primaria "Cavina" Porto Fuori
Scuola Primaria "Garibaldi"
Scuola Primaria "Pasini"
Scuola Secondaria di 1° grado "Montanari"

Istituto Comprensivo Del Mare

Scuola Primaria Lido Adriano "I.Masih"
Scuola Primaria "Mameli" Marina di Ravenna
Scuola Primaria "Moretti" Punta Marina
Scuola Secondaria di 1° grado "Mattei" Marina di Ravenna

Istituto Compr.vo Intercomunale Ravenna/Cervia

Scuola Primaria "Burioli" Savio
Scuola Primaria Castiglione
Scuola Secondaria di 1° grado "Zignani" Castiglione

Istituto Comprensivo Novello

Scuola Primaria "Mordani"
Scuola Primaria "Pascoli"
Scuola Secondaria di 1° grado "Novello"

Istituto Comprensivo Randi

Scuola Primaria di Classe
Scuola Primaria "G.Mesini"
Scuola Primaria "V.Randi"

Istituto Comprensivo S. Biagio

Scuola Primaria "Camerani"
Scuola Primaria "Torre"
Scuola Secondaria di 1° grado "Don Minzoni"

Istituto Comprensivo S.Pietro in Vincoli

Scuola Primaria "Compagnoni" S. P. In Campiano
Scuola Primaria "Martiri Del Montone" Roncalceci
Scuola Primaria "Spallicci" S. P. in Vincoli
Scuola Primaria di S. Zaccaria
Scuola Secondaria di 1° grado "R.Gessi" S. P. in Vincoli
Scuola Secondaria di 1° grado "V.Da Feltre" S. P. Campiano

Istituto Comprensivo Valgimigli Mezzano

Scuola Primaria "Balella" Piangipane
Scuola Primaria "Bartolotti" Savarna
Scuola Primaria "Pascoli" S. Alberto
Scuola Primaria "Rodari" Mezzano
Scuola Secondaria di 1° grado "Casadio" Piangipane
Scuola Secondaria di 1° grado "Valgimigli" Mezzano
Scuola Secondaria di 1° grado "Viali" S. Alberto



Comune di Ravenna

Assessorato Pubblica Istruzione e Infanzia

U.O. Qualificazione Pedagogica (0-14) tel. 0544 482889 - 482372